

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
<b>E ENFANT</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Compétences cognitives	Développer les connaissances générales des enfants.			
		<b>E</b> L'enfant démontre une compréhension accrue des savoirs d'ordre général.	Camp d'été Stimulation Jeux de Mots Napperon	Camp d'été de 8 semaines visant la stimulation du développement cognitif et langagier des enfants par diverses activités afin de favoriser une entrée à l'école réussite. Série d'animations en dyade parent-enfant, dans les bibliothèques de divers municipalités du territoire, visant l'acquisition de connaissances générales chez l'enfant. Création d'un Napperon permettant le réinvestissement des contenus cognitifs dans le quotidien de l'enfant.
		<b>F</b> Le parent intègre des activités simples de stimulation dans son quotidien.	Bande dessinée du quotidien (stimulation cognitive) Outil Baluchon Programme ALI	Production et diffusion d'une bande dessinée simple montrant un exemple simple de stimulation dans les gestes du quotidien. • Mise à jour et diffusion de l'outil Baluchon auprès des intervenants et des parents du territoire. • Recueil d'activités de stimulation de la petite enfance créé par l'organisme Sourire sans fin pour ses activités parents-enfant. Programme d'éveil à la lecture qui propose une approche interactive de communication entre les enfants et les adultes qui les entourent et visant à favoriser le développement des habiletés cognitives, langagières et socioaffectives des jeunes enfants.
		<b>C</b> Les intervenants mettent en pratique des stratégies d'intervention en lien avec le développement cognitif.	Mise en valeur et bonification des contenus cognitifs de la communauté	Inventaire, catégorisation, mise en valeur et bonification des divers ateliers et contenus utilisés par les partenaires du territoire au niveau du développement cognitif.
<b>F FAMILLE</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Pratiques parentales	Renforcer la qualité des relations positives parent-enfant.			
		<b>E</b> L'enfant développe un lien d'attachement sécurisant.	Galette	Distribution de l'outil Galette auprès de familles ciblées et réinvestissement par les intervenants pour développer chez l'enfant un lien d'attachement sécurisant.
		<b>F</b> Les parents instaurent des moments d'échanges significatifs avec leur enfant.	Bouche à Oreille	Série d'ateliers de création par le parent d'un conte audio destiné à son enfant.
		<b>C</b> La communauté encourage les initiatives de relations positives parent-enfant.	Approche appréciative Groupes-rencontres Défi-Jeunesse	Formation des partenaires à l'approche appréciative pour augmenter le sentiment de pouvoir du parent. Série de cinq rencontres d'échanges entre des parents ayant besoin de soutien au regard des difficultés vécues avec leur enfant.
<b>C COMMUNAUTÉ</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Améliorer la collaboration enfant/famille/communauté.			
		<b>E</b> L'enfant participe aux activités et aux services offerts par la communauté.	Rendez-vous de la communauté	Soutenir l'organisation logistique et la présence des organismes partenaires à une série de quatre rencontres dans diverses écoles du territoire pour diffuser du contenu ainsi que l'offre de services en petite enfance.
		<b>C</b> Les organismes partagent une compréhension commune de la réalité des familles vulnérables.	Vignettes Cliniques	Rencontres ponctuelles d'échange de pratiques entre les intervenants de divers milieux (approche privilégiée envers la clientèle vulnérable).